

## Из официальных источников

# Реструктуризация как целесообразная деятельность

**В конце 2022 года горсобрание утвердило план действий по реструктуризации образовательных и культурных учреждений города. Учреждения города - детские сады, библиотеки, школы по интересам и другие - оказывают различные общественные услуги. Как и услуги, предлагаемые частным сектором, так и публичный сектор должен постоянно анализировать оказываемые услуги, чтобы обеспечить их качество, доступность и эффективность расходов, используемых на их оказание.**

На образование, культуру и спорт приходится около двух третей бюджетных расходов Силламяэ. Можно утверждать, что большая часть населения города вовлечена в эти сферы как потребители услуг - родители, учителя, руководители кружков и другие сотрудники, а также читатели, посетители музея и библиотек, иногородние жители и партнёры учреждений. Площадь зданий, используемых для служб, оказываемых услуги, составляет около 49 тысяч квадратных метров. Это означает, что в этих структурах существует высокий уровень ответственности и немалые ресурсы. Крупные или мелкие изменения в организации услуг происходят постоянно. Меняются требования к организации услуг, потребность в них, цены, возможности и средства их предоставления.

9 января ученики школы «Ваналинна» начали обучение в новом здании. Оно энергоэффективное, комфортное, открывает возможности использования современных подходов к обучению и воспитанию. Здание было спроектировано с расчётом для двух параллелей в каждом классе. Большое здание на улице Валерия Чкалова, 25, которое Ваналинская школа использовала во время строительства нового здания, освобождается. Учитывая количество рождений и прогнозируемое число детей, со следующего учебного года мы сможем открыть в городе только четыре первых класса, два из них в Ваналинской школе.

Демографические изменения являются одной из основных причин необходимости внесения изменений в сеть как образовательных, так и культурных учреждений. Они влияют на количество групп и классов, необходимую площадь и на потребность в преподавателях и руководителях кружков. По существующим прогнозам, в ближайшем будущем мы не сможем открывать более четырёх первых классов. Количество групп в



детских садах также сократится, так как число рождений существенно уменьшилось. Например, в 2022 году в Силламяэ было зарегистрировано всего 56 новорождённых. Исходя из количества учеников, мы можем спрогнозировать потребность в помещениях и уже сейчас решить, где (на какой базе) целесообразно предоставлять услуги обучения и воспитания. Здесь, в свою очередь, необходимо проанализировать доступность услуг, потребности в инвестициях в помещения и т.д.

Что касается использования помещений, то мы отдаём предпочтение зданиям, расположенным поблизости к жилым домам, чтобы, например, в каждом районе города был детский сад. Исходя из этого и принимая во внимание доступность услуг дошкольного обучения и воспитания, состояние зданий и некоторые другие факторы, предпочтительным вариантом является организация услуг детских садов на базе зданий по адресу Маяковского, 8 (детский сад «Рукиллилль») и Гагарина, 25 («Пяйкесе»), но пока детей больше, мы также будем использовать и здание детского сада «Яаниуссике».

Что касается школ, то, как уже говорилось, в будущем невозможно будет открыть более четырёх первых классов, два из которых будут работать в Ваналинской школе. Поэтому имеет смысл основные школы - «Ваналинна» и «Каннука» - объединить. Теперь ещё один важный факт. В прошлом году Министерство образования и науки предложило городу передать гимназию и Эстонскую основную школу под государственное управление. Отчасти это связано с переходом на обучение на эстонском

языке. Это поможет мобилизовать больше ресурсов для развития этих школ. Поскольку количество учащихся, получающих профессиональное образование, также сокращается, а площади здания силламяэского отделения уездного центра профобразования (IVKN) рассчитаны на большее их число, Министерство образования и науки предложило перевести гимназию в это здание. Таким образом, оба учебных учреждения будут размещаться под одной крышей.

Гимназия Силламяэ стала первой «чистой» гимназией в Ида-Вирумаа - это был смелый шаг, который позволил нам тогда получить поддержку ЕС на ремонт здания и способствовал повышению качества образования. Количество учащихся в гимназии постоянно растёт, сюда приезжают ученики из других городов, сегодня около 40% гимназистов - это учащиеся из-за пределов Силламяэ. Переезд гимназии в одно здание с профессиональным училищем снова может стать инновационным шагом. Во-первых, ученики гимназии будут обеспечены современным оборудованием и учебными материалами, для них также предоставится возможность расширить выбор будущих профессий, так как в сотрудничестве с IVKN им можно будет предложить ряд факультативных курсов, связанных с профессиями. Во-вторых, будут расширены возможности для обучения без отрыва от работы учителей и вспомогательного персонала, а также для обмена опытом руководителей школ.

Нынешнее здание гимназии может быть использовано Эстонской основной школой, так как там больше помещений и более просторные классы, чем в здании, которое занимает сегодня Эстонская основная школа. План действий по переходу на обучение на эстонском языке предусматривает также инвестиции, которые позволят обновить территорию школы и спортивный зал.

В сфере досуга также планируется проработка программы в части использования площадей и снижения расходов на содержание зданий. В некоторых учреждениях содержание зданий составляет почти две трети хозяйственных расходов. Расходы на содержание - это коммунальные расходы и текущие ремонты. Если они большие, то на другие цели средств остаётся всё меньше. Один из вариантов - создание общественного центра на базе нынешнего здания Эстонской основной школы после её переезда в здание гимназии. Конечно, здания Центра культуры, «Улья», музыкальной школы, музея останутся действующими.

(Окончание на 6-й стр.)

# Переход на эстонский язык: трудности есть, но и решения - тоже

(Начало на 4-5-й стр.)

Хотелось бы надеяться на благоразумие тех, кто будет реализовывать этот закон, - всё-таки какие-то моменты не обрезать совсем, чтобы не совсем уходило из программы то, что касается русского языка.

Также убеждена в том, что дети из русских семей, которых полностью переведут на эстонский язык обучения, будут нуждаться в помощи логопедов и спецпедагогов. Помощь этих специалистов будет нужна для того, чтобы в будущем, в школе, у ребёнка не было нарушения в грамматическом строе, в чтении и в правописании.

## Идёт подготовка к выполнению закона

**Аннели Вассиева, детский сад «Jaaniussike»:**

В детском саду «Яниуссике» группы заполнены в соответствии с количеством детей - две ясельные и шесть дошкольных. Наполняемость и посещаемость в детском саду очень хорошая. Заявления от родителей поступают, и есть возможность наполнить группы на следующий учебный год. Возможность изучения эстонского языка в детском саду есть, для этого созданы очень хорошие условия, имеется соответствующая методическая и игровая база. На данный момент в детском саду работают четыре группы по пилотному проекту «Профессиональный эстоноязычный учитель в группе с русским языком обучения» и одна - по программе частичного языкового погружения. С каждым годом увеличивается количество детей, которые после нашего детсада идут в эстонскую школу.

Ведётся подготовка к выполнению закона, детский сад будет стараться вы-



Праздник «Кадрипяэв» в детском саду «Яниуссике».

полнять требования, которые установлены законом. В частности, с 1 января 2023 года открывается группа с полным языковым погружением для детей 5-6 лет (обучение проходит только на эстонском). Начиная с 1 сентября 2023 года планируем открыть 2-3 группы с эстонским языком обучения. Это группы по программе полного языкового погружения для детей 3 и 4 лет.

Что касается квалификационных требований на данный момент, то в детских дошкольных учреждениях уровень владения языком для учителей ясельных групп и групп выравнивания (дети с особыми потребностями) - В2. Учителя эстоноязычных групп должны владеть языком на категорию С1.

На базе нашего детского сада не первый год организуются для сотрудников

курсы изучения эстонского языка. Не исключение и текущий 2022-2023 учебный год. Курсы организованы и для педагогов, и для их помощников. Языковые программы разные: групповые и индивидуальные. Есть финансовая поддержка от Кассы по безработице. Для работников детского сада курсы бесплатные. Все педагоги, которым необходимо улучшить свои языковые знания, посещают курсы на соответствующий уровень. В связи с этим детский сад будет готов перейти на эстонский язык обучения. Коллектив активно изучает язык и положительно настроен на изменения в законе. На данный момент трудностей и проблем нет.

**Евгений АШИХМИН**  
Фото автора и предоставленные детскими садами

## Реструктуризация как целесообразная деятельность

(Начало на 3-й стр.)

Но общественный центр мог бы выполнять функции кружков по интересам, дневных центров, предоставлять библиотечные услуги и т.д. Это позволит эффективно использовать площади и содержать здание в относительно хорошем состоянии вместо того, чтобы делать большие инвестиции в помещения по разным адресам.

Учитывая функции учреждений культуры и имеющиеся для этого ресурсы, целесообразно также пересмотреть административное управление ими. Сегодня на эту сферу выделяется относительно высокий уровень ресурсов, а в процентном соотношении к бюджетным расходам он даже выше, чем в среднем по Эстонии. Однако существует проблема обеспечения хороших зарплат,

например, для руководителей кружков. Слияние администраций позволит упорядочить структуру управления и более эффективно использовать имеющиеся ресурсы для администрирования.

Горсобрание приняло план действий в качестве руководящего принципа. Он основан на анализе и прогнозе того, какими могут быть потребности в услугах через 10 и 15 лет. План действий направлен на поиск оптимальных решений для сети учреждений и рационального использования зданий, чтобы исключить ненужные инвестиции и сократить расходы на их содержание, а сэкономленные средства использовать на организацию деятельности, на зарплаты учителей и воспитателей, приобретение учебного оборудования и т. д. На основе плана действий горуправа подготовит решения о реорганизации учреждений. Прежде

чем принять решения, мы будем встречаться и с учителями, и с попечителями, и с учениками. Для некоторых учреждений это уже является обязательным требованием закона. Поэтому решение о реорганизации деятельности каждого учреждения анализируется индивидуально, выслушиваются мнения и предложения сторон. На сайте города в разделе «Образование и культура» вы найдете подборку материалов о реорганизации сети учреждений, которая будет регулярно обновляться. Вы можете ознакомиться с этими материалами, узнать больше о предстоящих изменениях и выразить своё мнение в ходе обсуждений, касающихся конкретных учреждений.

**Тынис КАЛБЕРГ,**  
мэр города