

SILLAMÄE

HUVI- JA NOORTEKESKUS ULEI



ARENGUKAVA 2015-2017

Sillamäe 2015

SISSEJUHATUS	3
1 ÜLDSÄTTED	3
2 ÜLEVAADE SILLAMÄE HUVI- JA NOORTEKESKUSE ULEI TEGEVUSEST	6
2.1 Ajalugu.....	6
2.2 Põhitegevus.....	6
2.3 Töötajad.....	8
2.4 Õpilased ja huvitegevusest osavõtjad.....	9
2.5 Õppe-kasvatustöö.....	12
2.6 Noorsootöö ja kultuuritöö organiseerimine ning ürituste läbiviimine.....	13
2.7 Projektitegevus.....	14
2.8 SHNK Ulei materiaalne baas ja finantseerimine.....	14
3 SILLAMÄE HUVI- JA NOORTEKESKUS SHNK ULEI ROLL LINNA ELUS	16
4 SHNK SHNK ULEI TEGEVUSE SWOT-ANALÜÜS	16
5 MISSIOON	19
6 VISIOON 2015-2017	19
7 STRATEEGILISED EESMÄRGID JA ÜLESANDED	19
8 STRATEEGIAE HINDAMINE JA TÄIENDAMNE	21
9 TEGEVUSKAVA 2015-2017	22

SISSEJUHATUS

Haridus ja huvitegevus on ühed määravamad tegurid noore inimese võimete, huvide ja annete arendamisel, tema enesemääratlemisel isiklikul ja sotsiaalsel tasandil, elukutse valikul, mis oma olemuselt on katkematu enesearengu ja -täiendamise protsess. Seetõttu nõuavad haridus ja huvitegevus kui valdkonnad järjepidevat tähelepanu ning toetust riigilt, kohalikult omavalitsuselt, ühiskonnalt ja äriühingudelt.

Sillamäe Huvi- ja Noortekeskus Ulei (*edaspidi SHNK Ulei*) arengukava kajastab arenguks vajalikke strateegilisi suundi, mis aitavad ellu viia Eesti riiklikku noorsoopoliitikat, see omakorda loob linnaelanikele paremad vaba aja veetmise võimalused, ennetab keskkonna võimalikku negatiivset mõju noortele, tagab lastele õiguse arendada oma loomingulisi võimeid.

SHNK Ulei arengukava 2015-2017 ettevalmistamisel on järgitud seost Sillamäe linna arengukavaga 2014-2020, selle sotsiaalmajanduslikke eesmärke ja ülesandeid. Arengukava valmis hariduse ja huvitegevuse valdkonnast huvitatud osapoolte koostöös, st kohalik omavalitsus, noored, vanemad, pedagoogid ja SHNK Ulei juhid.

Arengukava väljatöötamisel on arvestatud:

- Eesti Vabariigi Põhiseadust;
- Inimõiguste ülddeklaratsiooni;
- Euroopa Liidu Laste õiguste konventsiooni ja asutamisdokumentide eetilisi põhimõtteid;
- Euroopa komisjoni noorsoostrategiaid aastateks 2010-2018;
- Sillamäe arengukava 2014-2020 aastaks;
- SHNK Ulei põhimäärust.

1 HUVIHARIDUSE JA HUVITEGEVUSE ÜLDINE OLEMUS

Hariduse valik ja missioon inimõiguste elluviimisel ning inimese arendamisel põhineb vabadusel valida erinevaid, isikliku ja professionaalse enesemääratlemise arenemiseks kaasaaitavaid tegevusi. Sellest tulenevalt on huvihariduse ja huvitegevuse üks prioriteet elukeskkonna muutmine motiveerivamaks, kus noore põlvkonna kasvatamine algab motivatsioonist teadmiste ning loomingu järele, mängu ning uurimisjanu järele, kus on tähtis õpetada hindama paljurahvuselise kultuuri väärtusi ja traditsioone.

SHNK Ulei huvitegevuse arendamise kontseptsioon aastateks 2015-2017 sisaldab kolme suunda:

- **Huviharidus** – huviharidustegevus viiakse läbi üldriikliku raamprogrammi või asutuses kinnitatud õppeprogrammi alusel; õppeprogramm hõlmab viit õppeaastat ning selle läbimisel saab õpilane vastava tunnistuse.
- **Huvitegevus** – valdkond, mis loob võimaluse inimese mitmekülgeks arenguks ning loovusjanu rahuldamiseks erinevate ringide ja mitteäriliste ühenduste kaudu.
- **Avatud noorsootöö** – töö noortega, nende suunamine riikliku noorsoopoliitika ja linna arenguplaani raames; institutsioonidevahelise noorsoo- ja kultuuritöölase koostöö koordineerimine; isiksuse integreerimine rahvuslikku- ja maailmakultuuri.

SHNK Ulei töötajad kasutavad töös personaalse lähenemise põhimõtet, eesmärgiga äratada lapses motivatsiooni ja loomingu tunnetus järgmiste tegevuste kaudu:

- lapse vabatahtlik osalemine haridusprogrammis lähtuvalt tema huvidest ja väärtustest;
- hariduslike programmide omandamise valikuvõimalus;

- õigus katsetamisele ja vigade tegemisele, võimalus vahetada haridusprogrammi;
- tihe seos praktikaga, suunitlus isikliku tulemuse saavutamisele ja selle avalikustamisele.

Huviharidust iseloomustab avatus, mis väljendub:

- erinevate gruppide koostöös (ametialane, sotsiaalne, kultuur, vaba aeg), kes tegelevad samade või sarnaste tegevustega;
- erinevate algatuste ja projektide elluviimiseks loodud soodsate tingimuste olemasolus, sh vabatahtliku ja sotsiaalse ettevõtluse toetamine.

Huviharidusel on kanda tähtis roll ühiskonnas, et kindlustada sotsiaalne stabiilsus ja õiglus, luues kõigile lastele tingimused olla edukas sõltumata pere sotsiaal-majanduslikust olukorrast.

Tänapäeva huviharidusprogrammid on oma sisult suunatud:

- vajalike tingimuste loomisele isiksuse arendamiseks, positiivseks sotsialiseerumiseks ja
- professionaalseks arenguks;
- osalejate individuaalsete vajaduste rahuldamisele intellektuaalse ja esteetilise arengu kaudu;
- osalejate loominguliste võimete kujundamisele ja arendamisele; andekate osalejate märkamisele, arendamisele ja toetamisele.

SHNK Ulei arengukava koostamisel on aluseks võetud asutuse hetkeolukorra analüüs. Arengukava püstitab konkreetseid ülesanded juhtimise, õppe-kasvatustöö ja majandamise osas ning hubase õpikeskkonna loomisel. Arengukava on asutuse tegevuse ühtne programm, mis on eelmise arengukava loogiline jätk.

Arengukava eesmärk on prioriteetsete arengusuundade elluviimine, huvihariduse ja -tegevuste kvaliteedi tõstmine, parimate tingimuste loomine inimese eneseteostuseks ühiskonnas ja isiklikus loometöös, mis tagatakse alltoodud põhimõtteid järgides.

1. Kaasaja nõuetele ja ühiskonna arengule vastavate tingimuste loomine

Huvihariduse ja -tegevuse valdkondlik areng, mis baseerub erinevate kultuur-hariduslike ja arendavate programmide valikul ja kindlustavad inimese hõivatuse ja eneseteostuse, on võimalik ainult kvaliteetselt uuenenud vundamendil.

2. Huvihariduse ja huvitegevuse läbiviimiseks vajaliku personali olemasolu

Ringijuhi ja õpetaja roll on tänases maailmas muutunud, kuna tema töö ei piirdu ainult ringitöö või tunni läbiviimisega. Pedagoog ja ringijuht tegelevad kõigega, st teevad aktiivset koostööd lastevanematega, teiste õpilastega, peavad omandama teadmisi uute nõutavate programmide juurutamiseks.

3. Huvihariduse ja -tegevuse kvaliteet peab kaasa aitama noore kutsevalikule ja eneseteostusele

Huviharidus ja -tegevus asetab esikohale isiksuse loomingulise arengu, aitab kaasa üksikisiku ja kollektiivse loomingu arendamisele.

4. Noorsootöö suundade arendamine

Noorte arengut ja eneseväljendust toetavate tingimuste ja võimaluste loomine, lähtudes nende huvidest, sotsiaalsest kindlustatusest ja kaasamisest.

5. Haridus- ja huviharidusasutuste koostöö arendamine kaasates erasektorit ja kolmanda sektorit

Huviharidus areneb koostöös kultuuri-, spordi-, haridus- ja teadusasutustega, samuti erinevate ametiasutustega (nt päästeamet), mis võimaldab ühiskonna ressursse kasutada sotsiaal-pedagoogiliste küsimuste lahendamiseks.

Huvihariduse ja huvitegevuse arengut mõjutavad tegurid on:

- huvihariduse positiivse kuvandi loomine ja toetamine erinevate meediakajastuste kaudu;
- püstitatud ülesannete lahendamine koostöös võimuorganitega, ärijuhtidega, linnakodanike ühenduste, teiste asutuste ning lastevanematega;
- erivajadustega inimestele suunatud programmide läbiviimine (riskigrupi lapsed ja noored, terviseprobleemidega inimesed, toimetulekuraskustega pered);
- õppijate loomingulise algatuse toetamine, koostöö ja subkultuuriliste kogukondade loomingulise potentsiaali toetamine.

2 ÜLEVAADE SILLAMÄE HUVI- JA NOORTEKESKUSE ULEI TEGEVUSEST

2.1 Ajalugu

15. oktoober 1952 asutati Sillamäel Pioneeride Maja aadressil Vladimir Majakovski 9. 1954. aastal kolis Pioneeride Maja koolihoonesse aadressi Vladimir Majakovski 7, mille üldpind on 2 543 m. 1991. aastal nimetati Pioneeride Maja ümber Laste Loomemajaks Ulei, mis alates 2008. aastast kannab nime Sillamäe Huvi- ja Noortekeskus Ulei.

SHNK Ulei on Sillamäe linna hallatav asutus, mille eesmärk on suunata ja korraldada linna noorsootööd lähtudes riiklikust noorsoopoliitikast ning viia ellu huviharidusprogramme. SHNK Ulei tegeleb nii õppe-kasvatustööga kui isiksuse loomingulise arenguga.

SHNK Ulei juriidiline aadress on Vladimir Majakovski 7 40231 Sillamäe. Keskusel on filiaal aadressil Valeri Tskalovi 25 (1965. aastal ehitatud endine koolihoone).

2.2 Põhitegevus

SHNK Ulei põhitegevus on pakkuda huviharidust ja huvitegevust vastavalt õppijate soovidele ja huvidele; linna noorsootöö korraldamine ning erinevate vaba aja ürituste organiseerimine. Tegevuse tulemuslikkust iseloomustab järgmine:

- on loodud tugev ja mitmekülgne huvihariduse ja huvitegevuse võrgustik;
- toimub järjepidev huvihariduse sisu uuendamine, koolitusprotsessi vormi ja tehnoloogiate vastavusse viimine õppijate muutuvate nõudmistega;
- õppijate arvu stabiliseerumine;
- professionaalne personal;
- on suurenenud projektide hulk ja kvaliteet;
- jätkub aktiivne noorsootegevus;
- olemas litsents vabatahtlike tegevuseks;
- järjepidev linna tellimus traditsiooniliste ülelinnaliste ürituste läbiviimiseks.

SHNK Ulei tegevuse peamised väärtused on: isiksuse enesearengule kaasaaitamine; ringijuhtidele ja õpetajatele pedagoogiliseks loominguks tingimuste loomine; avatus ja läbipaistvus; loomunguliselt andekate linnaelanike märkamine, nende toetamine ja areng.

Tänast SHNK Ulei arengut iseloomustavad:

- omavalitsuse tähelepanu ja toetus;
- koostöö linna haridus-, kultuuri- ja spordiasutustega;
- partnerlussuhted Eesti ja välisriikide kolleegidega.

SHNK Ulei olukorda ilmestavad samuti probleemid:

- pidevat õppematerjalide uuendamist vajavate koolitusprogrammide valiku vähesus (tehnilise suunitlusega ringid);
- laste ja noorte vähene huvi huvitegevuse vastu;
- huvihariduse ja -tegevuse kättesaadavus ei ole kindlustatud kõikidele elanike gruppidele;
- SHNK Ulei on ebasoodsamas olukorras võrreldes linna teiste kultuuri- ja haridusasutustega, kuna puudub ühtne lähenemine ringide tasustamisele;
- ringis osalejate arv on muutuv ning sõltub paljudest sisemistest ja välistest asjaoludest, näiteks ringide valikul eelistavad koolieelsete ja algklasside laste vanemad tantsuringe ja lauluringe (huvi on suunatud lapse füüsilisele arengule ning estraadi ligitõmbavusele), samuti inglise keele ringe (investeering lapse haridusse). Teised ringid on küll nõutud, kuid võivad olla konkreetse vanusegrupi jaoks vähem atraktiivsed. Sellistes ringides on osavõtjate arv väiksem. Näiteks vanemate klasside õpilasi takistab koolikoormus, kursused jmt, täiskasvanuid töö, kodu ja pere;
- ainult huvitatud õppijatele suunatud programmide olemasolu, riskigrupi lapsed on jäänud tähelepanuta, kuna see nõuab pedagoogide täiendavat eriharidust ning individuaalseid õppevorme;
- piiratud on kaasaegse infotehnoloogia kasutamine seoses finantsvõimaluste vähesusega.

Huvihariduse ja -tegevuse areng aitab kaasa Sillamäe linnakeskkonna kvaliteedi parendamisele. See mõjutab osaliselt noore linnakodaniku tervist, tema hariduse ja üldist kultuurilist taset, tolerantsust suhtlemisel, suhtumist ümbritsevasse keskkonda, migratsiooniprotsesside arengut; piisavalt huvitegevusega tegelemise võimalusi aitab kaasa kogukonna ohutule elukeskkonnale, kuna väheneb agressiivsus ja õigusrikkumiste arv nii laste kui noorte seas; mõjub pidurdavalt negatiivsetele ilmingutele, ja seeläbi parandab tervikuna turvalisust linnas; kaasab lapsi sotsiaalselt probleemsetest peredest, puuetega lapsi ning on ühtlasi nende sotsiaalseks kaitseks. Sellest järeldub, et on vaja toetada neid abinõusid, mis tagavad sotsiaalselt efektiivsete teenuste kättesaadavuse.

2.3 Töötajad

SHNK Ulei administratiivne tegevus ning personaliga kindlustatus lähtub stabiilsest loominguilisest kollektiivist, kus töötavad pedagoogid, ringijuhid, huvihariduse spetsialistid ja teenindav personal. Kokku on asutuses 31,77 ametikohta.

SHNK Uleis töötavate spetsialistide vanus (*ringijuhid ja õppegruppide pedagoogid, projektijuht, kultuurispetsialist, klaverisaatja, noorsoo- ja kultuuritöö osakonna juhataja*) on:

Amet	Kokku	20-29 aastat	30-39 aastat	40-49 aastat	50-65 aastat
Direktor	1				1
Õppealajuhataja	1				1
Noorsoo- ja kultuuritegevuse osakonna juhataja	1			1	
Projektijuht	0,5 x 2	1	1		
Kultuurispetsialist	0,5 x 1				1
Klaverisaatja	1			1	
Õpetajad ja huviringi juhid	21		3	5	13

Pedagoogilise kollektiivi abistamiseks töötavad SHNK Uleis abiteenistujad:

Amet	Koormus
Juhiabi	1
Referent-infojuht	1
Kunstnik-dekoraator	1
Helisalvestuse spetsialist	0,5
Hooldustöoline	2
Kostümeerija-õmbleja	0,5
Koristaja-valvur	6
Majahoidja	1

Seisuga 10. november 2014 töötab kujutava kunsti, tantsuosakonnas ning huviringides 21 õpetajat ja juhendajat, nendest kõrgharidusega on 11 ja keskeriharidusega 10; mehi 8 ja naisi 13.

Õpetajate, ringijuhide ja spetsialistide tööstaaž on:

Tööstaaž	Töötajate arv
kuni 5 aastat	5
5-10 aastat	3
üle 15 aasta	13

2.4 Õpilased ja huvitegevusest osavõtjad

SHNK Ulei arengukava perioodi 2012-2014 jooksul (*statistika on kajastatud arengukava perioodi iga aasta detsembri kuu seisuga*) osales SHNK Ulei töös keskmiselt $(465+450+482) : 3 = 466$ õppijat aastas, mida ilmestab alljärgnev tabel:

Jrk	Õpperühmad ja huviringid	2012	2013	2014	2014
-----	--------------------------	------	------	------	------

nr		detsember	detsember	mai	oktoober
Õpperühmad					
1	Kunstiosakond	46	59	57	70
2	Tantsuosakond	27	19	20	18
Huviringid					
<i>Valdkond: instrumentaalsolistid</i>					
3	Kitarr	23	25	20	14
4	Löökpillid «Drummers of the world»	5	7	7	14
5	Vokaal instrumentaalansambel «Vostok-Sever»		3	4	4
<i>Valdkond: vokaalansambliid- ja solistid</i>					
6	Akadeemiline laulmine	30	27	30	33
7	Estraadivokaal «eXprompt»	23	16	15	17
<i>Valdkond: tants</i>					
8	Tantsuring «Antree»	57	74	76	90
9	Rühmavõimlemine «Impuls»	22	0	0	0
10	Iluvõimlemine «Grotesk»	40	36	38	47
11	Kaasaegne tants	0	0	0	0
12	Ballitants «Let's dance»	0	13	0	0
<i>Valdkond: teater</i>					
13	Näitering «Dream Theater»	15	15	15	12
<i>Valdkond: tehnika ja dekoratiiv-rakenduslik looming</i>					
14	Meisterdamise töökoda	17	18	16	18
15	Nahkehistöö	33	36	31	36
16	Õmblustunnid	25	25	24	26
17	Käsitöö	27	22	17	17
18	Dekoor	10	10	7	8
<i>Valdkond: Üldareng ja keeled</i>					
19	Inglise keel	41	39	37	43
20	Avatud noorsootöö «Uus põlvkond»	24	6	23	15
	Kokku	465	450	437	482

Seisuga 10.11.2014 oli SHNK Ulei õpilaste ja ringides osalejate arv 482 inimest. Osavõtjate arv suundade järgi (seisuga 10.11.2014) on alljärgnev:

Valdkond	Poisid	Tüdrukud	26>	Kokku
Kunstiosakond	17	52	1	70
Tantsuosakond	0	18	0	18
Instrumentaalsolistid	12	19	1	32
Vokaalansambliid- ja solistid	4	46	0	50
Tants	19	106	12	137
Teater	3	8	1	12
Tehnika ja dekoratiiv-rakenduslik looming	18	52	35	105
Üldareng ja keeled	34	24	0	58
Kokku	107	325	50	482

Osavõtjate arv õppeaja kestuse järgi (seisuga 10.11.2014) on alljärgnev:

Valdkond	1. aasta	2. aasta	3. aasta	4. aasta	5. aasta	Kauem
Õpperühmad						
Kunstiosakond	20	23	10	13	1	3
Tantsuosakond	0	0	0	9	0	0
Huviringid						
	1.		2.		kauem	

Instrumentaalsolistid	14	10	8
Vokaalansambliid- ja solistid	16	24	10
Tants	45	33	59
Teater	4	1	7
Tehnika ja dekoratiiv-rakenduslik looming	40	23	42
Üldareng ja keeled	24	15	19
Kokku: 482	143	106	145

Osalejate arv vanuseliselt (seisuga 10.11.2014)

Valdkond	6-aastased ja nooremad	7-11 aastat	12-14 aastat	15-18 aastat	19-26 aastat	27 aastat ja vanemad
Kunstiosakond	0	31	26	12	0	1
Tantsuosakond	0	18	0	0	0	0
Instrumentaalsolistid	0	6	6	17	2	1
Vokaalansambliid- ja solistid	16	22	6	5	1	0
Tants	61	31	17	11	5	12
Teater	0	5	0	4	2	1
Tehnika ja dekoratiiv-rakenduslik looming	0	46	19	3	2	35
Üldareng ja keeled	17	21	6	14	0	0
Kokku : 482	94	180	80	66	12	50

2.5 Õppe-kasvatustöö

SHNK Ulei õppe-kasvatustöö jaguneb kaheks:

- 1) huvihariduse andmine;
- 2) huvitegevuse korraldamine

Huvihariduse osakondade (kunstiosakond ja tantsuosakond) õppetegevuse alusdokumendiks on riiklik õppekava. Õppekavas on sätestatud õppe eesmärk ja kestus, õppeainete loetelu, ainekavad. Õppekavad kinnitab asutuse direktor. Kunstiosakonna ja tantsu osakonna õppekavad on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (*edaspidi EHIS*).

Kursuse läbimisel saab õpilane vastava tunnistuse. Õppur, kes on katkestanud õppetöö või, kes lõpetab õppeprogrammi, kuid ei läbi vastavalt õppekavale atesteerimist, saab kursuse läbimise või kursusel osalemise kohta tõendi.

Huvitegevuste alusdokumendiks on direktori kinnitatud õppekava, mille koostamisel on lähtutud riiklikest õppekavadest ning arvestatud osalejate individuaalsust (*vanus, andekuse määr, füüsiline areng, psühholoogilised iseärasused*). Ringide õppekavades on määratletud huvitegevuse eesmärgid, nõudmised õppijatele. Ringi õppekava koostatakse kaheks aastaks, ringi tööplaani koostatakse kuude kaupa (*esimeseks ja teiseks poolaastaks*), lähtudes õppeaasta alguses huviringis osalejate individuaalsusest.

Ringitöö põhivormiks on akadeemiline tund (*45 minutit*), eelkooliealistel lastel 30 minutit.

Ringitöös kasutatakse erinevaid õppevorme, sh:

- esinemised kontsertidel;
- arvestused, eksamid, testid;
- konkursid, festivalid, näitused;
- võistlused;

- meisterklassid;
- matkad, õppereisid, ekskursioonid jmt.

Huviringis osaleja saab õppekava läbimisel vastava tunnistuse. On tähtis, et õppurid oskaksid kasutada SHNK Uleis saadud teadmisi ja oskusi oma igapäevases elus, oskaksid loominguiliselt mõelda, planeerida oma tegevusi erinevate ülesannete lahendamisel ja viia alustatu lõpuni, analüüsida oma tegevust ja ümbritsevat tegelikkust ning hinnata seda adekvaatselt; teha valikuid ja vastutada langetatud otsuse eest, töötada meeskonnas ja olla valmis koostööks; efektiivselt kasutada saadud oskusi ja leida võimalus edasiseks enesetäiendamiseks.

2.6 Noorsootöö ja kultuuriürituste organiseerimine ning ürituste läbiviimine

Noorsootöö ja kultuuriürituste organiseerimine ja läbiviimine põhineb ürituste aastaplaanil, mille kinnitab SHNK Ulei direktor. Tegevuste planeerimine algab traditsioonilistest üritustest:

- kollektiivide loominguilised esinemised ja näitused;
- jõuluetendused ja uue aasta etendused linna lastele;
- ülelinnalised konkursiprogrammid ja festivalid: lastekaitsepäev, Laulukarussell, rahvusvaheline trummarite festival-konkurss «Trummaania», rahvusvaheline tantsustiilide festival «Stiilivisioon»;
- SHNK Uleis töötavate huvisuundade töötoad (nt koreograafia, vokaal, käsitöö jt).

SHNK Ulei kollektiiv ise organiseerib ning viib üritusi läbi, osaleb ülelinnalistes ja riiklikes programmides ning projektides, mille on organiseerinud kas teised asutused või ühiskondlikud organisatsioonid (Talve ärasaatmine, linna- ja mere päevad, Slaavi kultuuripidu, koolitants jmt).

SHNK Ulei tööplaani koostamisel arvestatakse teiste organisatsioonide ja linnaelanike soove. Vajadusel lisatakse tegevuskavasse planeerimata tegevusi, kui seda nõuab linnapoolne tellimus ning on olemas vajalik rahastus.

2.7 Projektitegevus

SHNK Ulei projektitegevuse korraldamisel on püstitatud järgmised eesmärgid:

- noorte suurem kaasatus noorsootöösse ja huvitegevusse;
- uute võimaluste pakkumine noortele;
- uute koostööpartnerite, sh toetajate kaasamine asutuse tegevustesse;
- noorte laialdasem areng osalemise kaudu üleriiklikes ja rahvusvahelistes tegevustes;
- noorte algatusvõime toetamine ja ideedega arvestamine asutuse tegevuste planeerimisel.

Aastatel 2012-2014 töötas SHNK Ulei projektijuht koostöös noortega välja 60 projektiideed, millele taotleti rahastust erinevatest fondidest. Toetust saadi 32-le projektile kogusummas 74 968 eurot.

SHNK Ulei projektitegevuse põhisuunad 2015-2017 on:

- tõhusa koostöö arendamine kohalikul, riiklikul ja rahvusvahelisel tasemel;
- vabatahtlike kaasamine asutuse tegevustesse;
- huvihariduse ja -tegevuse kaasajastamine (nt osalemine Eesti Noorsootöö Keskuse konkursil Varaait)
- uute fondide ja nende programmide võimaluste kasutamine (nt programm Loov Euroopa, Kodanikuühiskonna SA, Erasmus + jt);
- riskinoortega töötamisele suunatud projektide arendamine;

- personalile täiendõppeprojektide elluviimine;
- lisarahastuse ja toetuste saamine SHNK Ulei traditsioonilistele üritustele;
- innovaatilised projektid (nt robotika valdkond või uusi keeleõppe meetodeid tutvustavad projektid)

2.8 SHNK Ulei materiaalne baas ja rahastamine

SHNK Ulei ringide ja õppegruppide materiaalse baasi moodustavad klassiruumid ja kabinetid kahes hoones:

- hoone aadressil Vladimir Majakovski 7, kus on 1 252 m², (saal on 110 m²);
- hoone aadressil Valeri Tskalovi 25, kus on 999,4 m², (saal on 150 m²);

Ruumide varustatus õppealade kaupa:

- vananenud ja sagedaste riketega võimendus- ja helitehnika, mikrofoniid, muusikainstrumendid (*lavakunsti ringid*);

- õmblusmasinad (*käsitööklassid ja õmblemistunnid*);
- põletusahjud, videoaparatuur, diaprojektor, arvutid, potikeder (*kunstiosakonna klassid*);
- balletistanged (*tantsuosakonna klass*);
- arvutid (*metoodikakabinet ja noorteklubi „Uus põlvkond“*).

Tänane huvihariduse ja -tegevuse infrastruktuur on välja kujunenud kümneid aastaid tagasi ning ei vasta kaasaja nõuetele. SHNK Uleil on suur puudus kaasaegsest inventarist ja varustusest, ITK vahenditest ning kvaliteetsest internetiühendusest, hubasest keskkonnast.

SHNK Ulei ruumide ja vahendite materiaalne olukord näitab siinkohal olulisi probleeme:

- kõik tööklassid ja ruumid on ehitatud üldhariduskooli kabinettideks, mis vajavad kaasaegset sisustust, varustust ja mööblit. Olemasolev mööbel ja varustuse kasutamisaeg on möödunud (neid on kasutatud rohkem kui 15-20 aastat, nende moraalne ja füüsiline kulumisaste on 100%);
- õppeklassides ja aulas olev ventilatsioonisüsteem ei vasta vajadustele ja nõuetele;
- õppeklassides ja kabinettides on vaja teha remont, esmajärjekorras tantsuosakonnas ja kujutava kunsti osakonnas;
- põhihoone (Vladimir Majakovski 7) aula tehniline olukord ei ole rahuldav;
- mõlemas hoones puudub ligipääs puuetega ja piiratud liikumisvõimega inimestele.

Eelneva perioodi jooksul on tehtud järgmised remonditööd:

V. Majakovski 7 hoones:

2012 - veranda remont, tantsuklassis keskkütteradiaatorite vahetus,

2013 - sansõlmede ja ukسلukkude jooksev remont; seinte osaline remont,

2014 - põrandakatte remont koridorides ja kabinetis 27;

V. Tskalovi 25 hoones:

2012 - tantsuklassi ja WC-de remont, laevalgustite vahetus,

2014 - põrandakatte remont kabinetis 303.

SHNK Ulei tegevust rahastatakse peamiselt omavalitsuse eelarvest. Täiendav sissetulek eelarvesse tuleb (2014. a seisuga):

- haridusprotsessis osalejatelt (ringitasu) – 29 836 eurot;
- erinevatest fondidest ja programmidest – 45 624 eurot;

Kokku 75 460 eurot.

Sillamäe linna huviharidussüsteemis, sh ka SHNK-s Ulei võib välja tuua ühe olulise probleemi-huviharidus ei ole kättesaadav kõikidele linnaelanike gruppidele (nt erivajadustega inimesed, väheste võimalustega inimesed). See probleem vaja lahendamist kõikide asutuste puhul (sh kaldteede, liftide rajamine).

3 HUVI- JA NOORTEKESKUSE ULEI ROLL SILLAMÄE LINNA ELUS

SHNK Ulei vabahariduslik süsteem tagab täiendavad võimalused märgata ja arendada võimekaid lapsi, noori ja täiskasvanuid.

Selline lähenemine soodustab:

- isiksuse teadmiste ja tema loomingulise motivatsiooni arengut;
- huviharidusest osavõtjate annete ja huvide arengut (intellektuaalsed, loomingulised, füüsilised); - laste ja noorte sotsiaalset ja professionaalset enesemääratlemist, võimaldades vabalt valida soovitud huvitegevust;
- andekate laste märkamist ja õpetamist, aidata neil tulemuslikult esindada linna erinevatel üritustel;
- laste, teismeliste ja noorte kuritegevuse ennetamist laste ja teismeliste hõivatuse kaudu;
- täiskasvanud elanikkonna sotsiaalselt sisukat vaba aja veetmise võimaluste organiseerimist.

4 SHNK ULEI TEGEVUSE SWOT-ANALÜÜS

SWOT-analüüs on ülevaade, kus on välja toodud SHNK Ulei tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud.

Tugevused:

- kvalifitseeritud personal (kogenud, loominguline kollektiiv)
- pakutavate teenuste kvaliteedi paranemine
- olemas kodulehekülj ja toimub info edastamine sotsiaalvõrgustikes
- tegevussuundade, hariduslike programmide ja metoodikate mitmekesisus
- võimalus saada tunnistus õppekava läbimise kohta
- võimalus töötada erinevate vanusegruppidega
- töö oskuslik planeerimine
- palju kultuuriüritusi ja vabaaja tegevusi
- SHNK Ulei kogemus ja traditsioonid suurte, sh rahvusvaheliste ürituste korraldamisel
- asutuse ja ürituste hea maine linnas ja väljaspool linna
- linnaelanike toetus ja usaldus
- olemas materiaalne baas (ruumid ja varustus)
- kollektiivlepingu olemasolu
- väljakujunenud koostöö õppeprotsessis
- tugevad töösuhted linna teiste asutustega
- tihe koostöö ja selle laiendamine nii Eesti kui välismaa kolleegidega

Võimalused:

- laiendada osavõttu projektitegevusest
- huvikooli ja noorsootöö seaduse olemasolu, seal on lahti seletatud valdkondlikud põhimõisted
- sotsiaalse partnerluse laiendamine, erinevate koostöövormide arendamine
- elanike kaasamine huviharidusse ja huvitegevusse
- noorsootöö arendamine linnas
- vabatahtlike kaasamine teistest riikidest
- professionaalse arengu ja täiendamise arendamise võimalused
- asutusesisese pedagoogilise meisterlikkuse tõstmise süsteemi loomine
- uute loominguliste suundade arendamine
- elektroonilise keskkonna kasutamise aktiveerimine, näiteks e-huvikooli loomine ja selle kasutamise võimalus, elektrooniline dokumentide vormistamine asutuse sisemise töö korraldamiseks (nt google-dokument) .

Nõrkused:

- nõrk materiaal-tehniline baas, ei jätku kaasaegset varustust ega tehnikat
- väike ametikohtade arv (nt noorsootöötaja ametikoha puudumine, ebapiisav ringijuhi ametikohtade arv)
- asutusel puudub võimalus otsustada omatulu jaotamist vastavalt vajadustele
- puudub võimalus anda soodustusti vähekindlustatud peredele ringitasude maksmisel
- ebapiisav tehnilist haridust andvate ringide arv
- majandusruumide vähesus (laoruumid, kostüümitoad, arhiiv)
- paljude huviringide ja õpperühmade ruumid ja varustatus ei vasta normstandarditele
- asutuse oma transpordi puudumine
- oma külalistemaja puudumine
- erinevate algatuste ja ideede toetajate (metseenide) puudumine
- õpetajate/ringijuhtide madal palk
- madal keelteoskuse tase

Ohud:

- linnas sarnastel alustel töötavate huviringide olemasolu, kus aga puudub ringitasu
- linnaelanike arvu vähenemine
- ringitasu suurenemine
- vähe venekeelseid kutsealaseid kursusi õpetajatele/ringijuhtidele
- linna majanduse ja arenguperspektiivide seisund (eelarveliste vahendite kahanemine)
- SHNK Ulei personali koosseisu vähendamine
- spetsialistide lahkumine paremate tingimustega ettevõtetesse.

Kokkuvõttes on analüüsi põhjal hädavajalik:

- laiendada asutuses projektitegevust,
- sihipäraselt jätkata pedagoogide ametialast ja keelelist harimist,
- jätkata plaanipärast tööd toetava ja hubase õppekeskkonna loomisel;
- viia läbi erinevaid küsitlusi ja analüüse noorsootöö ja huvihariduse vajaduse kohta linnas;
- kasutada maksimaalselt olemasolevat materiaalset baasi ning võimalusi, et edasi areneda.

5 MISSIOON

Arendava, hubase ja loominguliselt hariva keskkonna loomine; sõltumata vanusest isiksuse mitmekülgse arengu kindlustamine, mitmekülgse, kättesaadava ja kvaliteetse hariduse, huvitegevuse ja noorsootöö kaudu.

6 VISIOON 2015-2017

SHNK Ulei on linna haridussüsteemi osa, kus töötavad kvalifitseeritud spetsialistid; on kaasaegne hariduskeskus, huvikeskus ja noorsootöö keskus, kaasaegse varustusega ning mis juhib koordineeritud tegevust vaba aja ning täiendõppe valdkonnas, lähtudes linna elanike vajadustest, ning pakkudes elanikele võimalust eneseteostuseks, arvestades iga inimese individuaalseid võimeid. Olla konkurentsivõimeline ja kaasaegne kogu linna hariduselus.

7 STRATEEGILISED EESMÄRGID

SHNK Ulei valdkondlikud (*huviharidus, huvitegevus ja noorsootöö*) eesmärgid.

Eesmärk 1: Huvihariduse stabiilsuse ja järjepidevuse kindlustamine kunstiosakonnas ja tantsu osakonnas.

Eesmärk 2: Huvitegevuse erinevate suundade arendamine.

Eesmärk 3: Toetava keskkonna loomine personali isiksuslikuks arenguks.

Eesmärk 4: Teavitamisprotsessi täiustamine.

Eesmärk 5: Personali ametialase kompetentsuse arenguks tingimuste loomine ja motiveerimine

8 STRATEEGIATE HINDAMINE JA TÄIENDAMINE

Arengukava elluviimist analüüsib SHNK Ulei juhtkond koostöös õppenõukogu, hoolekogu ja linnavalitsusega, mille käigus analüüsitakse eelneva aasta tegevuse näitajaid, tekkinud probleeme ning hinnatakse arengukava täitmise edukust, vajadusel tehakse vastavad täiendused. SHNK Ulei koostab aruande arengukava elluviimisest ja teeb ettepanekud selle muutmiseks jooksva aasta 1. aprilliks. Enne aruande esitamist linnavalitsusele, esitatakse see ettepanekute tegemiseks õppenõukogule ja hoolekogule. Arengukava viiakse ellu vastavalt linnaeelarves planeeritud vahenditele.

Kavas võib teha muudatusi, kui:

- muutub SHNK Ulei põhimäärus;
- muutub asutuse finantseerimise kord;
- õppenõukogul ja hoolekogul on põhjendatud ettepanekud;
- tähtaja möödumisel arenguplaanis märgitud ajast.

9 TEGEVUSKAVA 2015-2017

Eesmärgid ja ülesanded	Periood			Elluviija
	2015	2016	2017	
Eesmärk 1. Huvihariduse stabiilsuse ja järjepidevuse kindlustamine kunstiosakonnas ja tantsuosakonnas				
1.1. Täiendada õppekavasid vastavalt õpilaste soovidele.	2016-2017			Direktor, huvihariduse ja –tegevuse osakond
1.1.1. Kunstiosakonnas sisse viia erinevate materjalide peal maalimine (puumaaling, batika, klaas, metall jm).	Sõltuvalt eelarvest ja õpilaste huvist			
1.1.2. Kunstiosakonnas sisse viia				

arvutigraafika õppeaine.		
1.1.3. Tantsuosakonnas rakendada erinevaid kaasaegse tantsu liike (jazz-, moderntants, hip-hop jm).		
1.2. Loominguliste võimete, julguse ja eksperimenteerimisvõime arendamine kunsti valdkonnas ning tantsukunstis.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor, huvihariduse ja – tegevuse osakond
1.2.1 Võimaldada ning innustada õpilasi rohkem osalema erinevatel konkurssidel, võistlustel jm.		
1.3. Materiaalse baasi arendamine ning spetsialistide arvu suurendamine	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
1.3.1. Mõlbartite (stационаarsed ja kaasaskantavad) soetamine.		
1.3.2. Arvutigraafika klassi rajamine ja sisustamine (12 arvutit ja arvutiprogrammi soetamine).		
1.3.3. Skulptuuri klassi varustuse soetamine		
1.3.4. Riilute soetamine tööde säilitamise tarvis.		
1.3.5. Kahetasandiliste balletistangede paigaldamine kahes tantsuklassis.		
1.3.6. Tantsuklassidesse akendele ruloode soetamine.		
1.3.7. Peeglite soetamine tantsuklassi.		
1.3.8. Uue heliaparatuuri soetamine tantsuosakonda.		
1.3.9. Uute suundade rakendamisel vastava spetsialisti olemasolu (nende leidmine)		
1.3.10. Pedagoogide ja spetsialistide kaasamine meistriklasse läbiviimist (töövõtulepingu alusel).		
Eesmärk 2 Huvitegevuse erinevate suundade arendamine.		
2.1. Huvitegevuse arendamiseks tingimuste loomine, uute ringide avamine ning selleks õppekavade, materiaalse baasi ja personali ettevalmistus.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor, huvihariduse ja – tegevuse osakond
2.1.2. Robootikaringi avamine.		
2.1.3. Lennumudelismi ringi taasavamine.		
2.2. Huvihariduse ja huvitegevuse kaasajastamine	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor, huvihariduse ja – tegevuse osakond
2.2.1. Õmblusringi õppekava laiendamine suurema sihtrühma kaasamiseks (sh gümnaasistid ja täiskasvanud).		

2.2.2. Tantsu- ja vokaaltundide sisseviimine teatriringi õpekavasse.		
2.2.3. Heliaparatuuri ja mikrofonide soetamine vokaalringide läbiviimiseks.		
2.2.4. Kaasaegsete õmblusmasinate, kanga lahtilõikamise laua, profiitriikraua soetamine.		
2.3. Rahvusvahelise koostöö arendamine		
2.3.1. Noortevahetuste ja projektide läbiviimine ning osalemine nendes.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Noorsoo- ja kultuuritöö osakond
2.3.2. Vabatahtlike kaasamine SHNK Ulei töösse		
2.3.3. Osalemine rahvusvahelistes laagrites		
Eesmärk 3. Toetava keskkonna loomine personali isiklikuks arenguks.		
3.1. Ohutu töökeskkonna tagamine lähtudes erinevatest ettekirjutustest	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
3.2. Hoone aadressil Vladimir Majakovski 7 renoveerimisprojekti lähteülesannete ettevalmistamine	2016-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
3.3. Kabinettidesse uue mööbli ja varustuse soetamine (vt eesmärgid 1 ja 2)	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
Eesmärk 4. Teavitamisprotsessi täiustamine.		
4.1. Linnaelanike teavitamine keskuse võimalustest		
4.1.1. Meediakanalite kasutamine keskuse tegevustest teavitamiseks.		
4.1.2. SHNK Ulei veebilehe ja sotsiaalvõrgustike pidev täiendamine ja uuendamine.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Huvihariduse ja -tegevuse osakond
4.1.3. <i>Meililisti</i> loomine reklaaminfo edastamiseks.		
4.1.4. Reklaamplakatite ja -kuulutuste paigaldamine linnas.		
4.2. Kommunikatsioonitehnoloogia ja raadioside juurutamine.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
4.2.1. Vajalike seadmete soetamine videokonverentside läbiviimiseks ning majasisese raadiovõrgu loomiseks.		
4.3. Õpetaja töökohtade varustamine arvutitega.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
Eesmärk nr 5. Tingimuste loomine personali professionaalse kompetentsi ja motivatsiooni arenguks.		
5.1. Koolitusloa taotlemine huviharidusõppekavadeks. Ringijuhi ametikoha muutmine õpetaja	2015-2016	Direktor, huvihariduse ja -tegevuse osakond

ametikohaks.		
5.2. Noorsootöötaja ametikoha loomine.	jaanuar 2016	Direktor
5.3. Tingimuste loomine pedagoogide ja huviringi juhtide kvalifikatsiooni tõstmiseks, ettevalmistuseks ja ümberõppeks.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt eelarvest	Direktor
5.3.1. Projektide kaudu lisarahastuse leidmine erinevate kursuste korraldamiseks.		
5.3.2. Osalemine tasuta kursustel ja õppepäevadel.		
5.3.3. Personali <i>töövahetus</i> teiste huvi- ja noortekeskustega.		
5.4. Juhtimise organisatsioonilis-finantsiliste mehhanismi täiendamine - preemiafondi loomine.	2017	Direktor
5.5. Personali võõrkeelte õppe korraldamine.	Pidevalt 2015-2017 Sõltuvalt projektist	Direktor
5.5.1 Projektide kaudu lisarahastuse leidmine keeleõppe korraldamiseks.		